

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область, Целинский район, п. Целина

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Целинская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАННО

Методический
совет

Заместитель
директора по УВР




Подгорелова Д. М.

Протокол № 1

от «22».08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦСОШ
№1


Бреславская М. В.
Приказ № 404
от «22» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Юнный исследователь»

п. Целина 23-24 уч. год.

Пояснительная записка

На современном этапе школьного образования отведена значительная роль проблеме исследовательской деятельности школьников. Эта деятельность приобретает особое значение в связи с высокими темпами развития и совершенствования науки и техники, потребностью общества в людях образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке, мыслить самостоятельно. Выполнение такого рода задач становится возможным только в условиях активного обучения, развивающего творческие способности ребёнка. К таким видам деятельности и относится исследования.

Научно-исследовательская работа позволяет каждому школьнику испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих дарований. Дело учителя – создать и поддержать творческую атмосферу в этой работе. Научно-исследовательская деятельность – мощное средство формирования познавательной самостоятельности старших школьников. Приобщение обучающихся старших классов к научным исследованиям становится особенно актуальным на заключительном этапе школьного образования, когда у школьников формируется творческое мышление.

Это предполагает внедрение в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

Кружок «Юный исследователь» будет одной из таких форм. Программа кружка предназначена для обучающихся 8 – 11 кл., интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Актуальность программы в том, что во время работы в кружке дети углубляют свои знания о родном крае, осознают значение изучения и сохранения истории своей семьи для будущих поколений. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности по различным предметам и тематике в соответствии с интересами и предпочтениями учащихся как в гимназии, так и в колледжах и в вузах. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Результаты исследования оформляются в виде исследовательских работ и презентации на компьютере в программах: MS Word, PowerPoint, Excel.

Цель программы:

Формирование различных видов одаренности обучающихся на основе организации исследовательской деятельности и проектирования.

Цель кружка: содействовать приобщению школьников к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой родины, формированию духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к научно-исследовательской работе;
- воспитание бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой родины;
- формирование духовно-нравственных ценностей через сохранение традиций школы;
- развитие интеллектуального уровня обучающихся;
- участие в областных и районных краеведческих конкурсах;
- формирование навыков организации самостоятельной работы

Планируемые результаты:

1) В образовательной сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории своей школы, своего края; приобретение умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с избранной темой; формирование навыков оформления исследований.

2) В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории России, гордости за ее славное прошлое; уважения и преклонения перед людьми, не только защищавшими ее свободу и независимость, но и внёсшими свой вклад в развитие страны.

3) В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков самостоятельной работы в процессе поиска и научной обработки исследовательских материалов; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формирование гражданского сознания.

4) В социальной сфере – сформированность умений представить свою работу на конкурсах и олимпиадах разного уровня; обоснованно доказывать собственную позицию на заданную тему; общаться с людьми разного возраста.

Срок реализации программы – 1 учебный год

Количество часов – 34 (1 часа в неделю)

Критерии оценки научных и исследовательских работ школьников.

1. Актуальность поставленной задачи:

- ✓ имеет большой практический и теоретический интерес
- ✓ носит вспомогательный характер
- ✓ степень актуальности определить сложно
- ✓ не актуальна

2. Новизна решаемой задачи:

- ✓ поставлена новая задача
- ✓ решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами
- ✓ задача имеет элементы новизны
- ✓ задача известна давно

3. Оригинальность методов решения задачи, исследования:

- ✓ решена новыми, оригинальными методами
- ✓ имеет новый подход к решению, использованы новые идеи
- ✓ используются традиционные методы решения

4. Новизна полученных результатов:

- ✓ получены новые теоретические и практические результаты
- ✓ разработан и выполнен оригинальный эксперимент
- ✓ имеется новый подход к решению известной проблемы
- ✓ имеются элементы новизны
- ✓ ничего нового нет

5. Научное и практическое значение результатов работы:

- ✓ результаты заслуживают опубликования и практического использования
- ✓ можно использовать в учебном процессе
- ✓ можно использовать в научной работе школьников
- ✓ не заслуживают внимания

6. Достоверность результатов.

7. Уровень проработанности исследования, решения задач:

- ✓ задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования
- ✓ недостаточный уровень проработанности решения
- ✓ решение не может рассматриваться как удовлетворительное.

8. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области:

- ✓ использование известных результатов и научных фактов в работе
- ✓ знакомство с современным состоянием проблемы

- ✓ полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой
- ✓ ясное понимание цели работы
- ✓ логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов.

Содержание программы:

Введение: Что такое научное исследование? (1 ч.)

Цель, задачи, специфика занятий, общие требования.

Тема 1: Работа над Введением научного исследования (4 ч.)

Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Знакомство с данным вопросом по материалам исследовательских работ-победителей Всероссийского конкурса.

Структура работы. Теория. Изучение образцов и знакомство со структурой работ- победителей Всероссийского конкурса исследовательских работ. План работы. Теория. Демонстрация образцов планов, соответствующих всем необходимым требованиям.

Тема 2. Работа над основной частью исследования (7 ч.)

Составление индивидуального рабочего плана. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Требования к оформлению раздела: «Источники и литература». Понятия: источник, литература.

Сбор первичной информации и ее организация.

Практическое занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».

Стиль изложения материала. Знакомство с разным стилем изложения материала на примере работ-победителей Всероссийских конкурсов исследовательских работ.

Заключение. Результаты работы. Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления результатов.

Тема 3. Краеведение, как научная дисциплина: актуальность, специфика (4 ч.)

Методы работы по краеведению. Интервью и рассказы, воспоминания, правила оформления. Знакомство с интервью из работ-победителей Всероссийских конкурсов. Архивы. Работа с архивными материалами, фотографии. Правила оформления документов, фотографий, заявки для работы в Архиве.

Тема 4. Оформление научной работы (11 ч.)

Композиция научной работы. Титульный лист. Введение. Анализ источников и литературы. Знакомство с анализом литературы работ-победителей Всероссийского конкурса исследовательских работ. Структура работы. Работа над основной частью исследования. Источники и литература. Требования к оформлению. Сноски. Приложение. Правила оформления. Показ образцов, выполненных в соответствии с принятыми требованиями. Составление тезисов. Требования.

Тема 5. Подготовка научной работы к публичной презентации (4 ч)

Вычленение структурных элементов исследовательской работы. Отбор демонстрационного материала. Оформление стенда. Создание презентации, буклетов, листовок. Подготовка к выступлению. Ораторское искусство.

Тема 6. Представление и защита исследовательских работ

учащихся

(3 ч.)

Итоги работы кружка

(1 ч.)

Календарно-тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Дата	Вид деятельности учащихся
1. Введение: Что такое научное исследование?	1	07.09.2023	
Тема 1: Работа над Введением научного исследования	4		
1.1. Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Теория + <i>практическое задание</i> на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность.	1	14.09.2023	Выбор темы, отбор материала. Составление маршрута исследований
1.2. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Знакомство с данным вопросом по материалам исследовательских работ-победителей Всероссийского конкурса. Теория + <i>практическое задание</i> на дом: Сформулировать цель и определить задачи своего исследования.	1	21.09.2023	Работа с литературой для исследований
1.3. Структура работы. Теория. Изучение образцов и знакомство со структурой работ-победителей Всероссийского конкурса исследовательских работ.	1	28.09.2023	
1.4. План работы. Теория. Демонстрация образцов планов, соответствующих всем необходимым требованиям.	1	05.10.2023	

Тема 2. Работа над основной частью исследования	7		
2.1. Составление индивидуального рабочего плана. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Требования к оформлению раздела: «Источники и литература». Понятия: источник, литература.	2	12.10.2023 19.10.2023	Работа в библиотеке Работа в архиве Беседы с ветеранами, свидетелями, изучаемых событий.
2.2. Сбор первичной информации и ее организация.	1	26.10.2023	Запись интервью. Сканирование
2.3. Практическое занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».	1	09.11.2023	фотографий и документальных материалов
2.4. Стиль изложения материала. Знакомство с разным стилем изложения материала на примере работ-победителей Всероссийских конкурсов исследовательских работ.	2	16.11.2023 23.11.2023	Работа с литературой для исследований Систематизация собранных
2.5. Заключение. Результаты работы. Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления результатов.	1	30.11.2023	материалов Знакомство с технологией описания фотографий
Тема 3. Краеведение, как научная дисциплина: актуальность, специфика	4		
3.1. Методы работы по краеведению. Интервью и рассказы, воспоминания, правила оформления. Знакомство с интервью из работ-победителей Всероссийских конкурсов. Теория + <i>практическое задание</i> на дом: составить воспоминания родственников, знакомых в соответствии с указанными требованиями.	2	07.12.2023 14.12.2023	Работа в библиотеке Работа в архиве Запись интервью Работа с литературой для исследований Систематизация работы краеведческого музея
3.2. Архивы. Работа с архивными материалами, фотографии. Правила оформления документов, фотографий, заявки для работы в Архиве... Теория + <i>практическое задание</i> на дом: составить заявку для работы в Архиве ст. Казанской	1	21.12.2023	
3.3. <i>Практическое занятие</i> в Архиве ст. Казанской	1	28.12.2023	
Тема 4. Оформление научной работы	11		
4.1. Композиция научной работы. Титульный лист. Теория + <i>практическое задание</i> на дом: оформить с учетом всех требований титульный лист своего исследования.	1	11.01.2024	Работа с архивами школьного музея. Консультирование. Создание текста работы.
Введение. Анализ источников и литературы. Знакомство с анализом	2	18.01.2024 25.01.2024	

литературы работ- победителей Всероссийского конкурса исследовательских работ. Теория + <i>практическое задание</i> на дом: подготовить анализ источников и литературы по своему исследованию.			Работа с текстами исследований в соответствии с требованиями к ним
Структура работы. Повторение теории + <i>практическое задание</i> на дом: подготовить структуру своего исследования.	2	01.02.2024 08.02.2024	
4.2. Работа над основной частью исследования. Индивидуальные консультации.	4	15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024 07.03.2024	
4.3. Источники и литература. Требования к оформлению. Повторение теории + <i>практическое задание</i> на дом: оформить раздел «Источники и литература» в соответствии с требованиями. Сноски. Теория + <i>практическое задание</i> на дом: оформить все сноски в соответствии с требованиями (два варианта). Приложение. Правила оформления. Показ образцов, выполненных в соответствии с принятыми требованиями.	1	14.03.2024	
4.4. Составление тезисов. Требования. <i>Практическое задание</i> на дом: составить тезисы своего исследования в соответствии с принятыми требованиями.	1	28.03.2024	
Тема 5. Подготовка научной работы к публичной презентации	4		
Вычленение структурных элементов исследовательской работы. Отбор демонстрационного материала.	1	04.04.2024	Подготовка к публичному представлению работ. Создание электронной версии работ
Оформление стенда. Создание презентации, буклетов, листовок.	2	11.04.2024 18.04.2024	
Подготовка к выступлению. Ораторское искусство.	1	25.04.2024	
Тема 6. Представление и защита исследовательских работ учащихся	4		
Историческое краеведение	1	02.05.2024	Защита собственных презентаций Предоставление печатных вариантов работ для создания сборника
Социологическое исследование	1	16.05.2024	
История моей семьи	1	23.05.2024	

<i>Итоги работы кружка</i>	1		
Итого	34		